

## HARMONOGRAM ZJAZDÓW SZKOLENIOWYCH

| <b>I ZJAZD SZKOLENIOWY</b> |  |    |
|----------------------------|--|----|
| <b>DZIEŃ 1</b>             |  |    |
| <b>8.45</b>                | <b>Kawa powitalna, rejestracja</b>                       |    |
| <b>09:00 – 11:15</b>       | Wprowadzenie do szkolenia. Informacje organizacyjne.     | 1h |
|                            | Czym jest przywództwo? Przywództwo w edukacji.           | 2h |
| <b>11:15– 11:30</b>        | <b>Przerwa kawowa</b>                                    |    |
| <b>11:30 – 13:00</b>       | Przywództwo w edukacji                                   | 2h |
| <b>13:00 – 13:45</b>       | <b>Przerwa obiadowa</b>                                  |    |
| <b>13:45 – 15:15</b>       | Dyrektor jako przywódca edukacyjny – motywacja i postawy | 2h |
| <b>15:15 – 16:15</b>       | Przywództwo w edukacji                                   | 2h |
| <b>19:00</b>               | <b>Kolacja w Restauracji „Lipcowy Ogród”</b>             |    |
| <b>DZIEŃ 2</b>             |  |    |
| <b>08.45 – 9.00</b>        | <b>Kawa powitalna</b>                                    |    |
| <b>9:00 – 10:30</b>        | Kompetencje kluczowe przywódcy                           | 2h |
| <b>10:30– 10:45</b>        | <b>Przerwa kawowa</b>                                    |    |
| <b>10:45 – 12:15</b>       | Kompetencje kluczowe przywódcy                           | 2h |
| <b>12:15 – 13:00</b>       | Dyrektor jako przywódca edukacyjny                       | 1h |
| <b>13:00 – 13:45</b>       | <b>Przerwa obiadowa</b>                                  |    |
| <b>13:45 – 14:30</b>       | Dyrektor jako przywódca edukacyjny                       | 1h |
| <b>14:30 – 16:00</b>       | Dyrektor jako przywódca edukacyjny                       | 2h |
| <b>16:00– 16:15</b>        | <b>Przerwa kawowa</b>                                    |    |
| <b>16:15 – 17:45</b>       | Dyrektor jako przywódca edukacyjny                       | 2h |
| <b>19:00</b>               | <b>Kolacja w Restauracji „Lipcowy Ogród”</b>             |    |

| <b>DZIEŃ 3</b>       |   |    |
|----------------------|---|----|
| <b>08.45 – 9.00</b>  | <b>Kawa powitalna</b>   |    |
| <b>9:00 – 10:30</b>  | Dyrektor jako przywódca edukacyjny. Kompetentny przywódca. Przejście do modułu dotyczącego kompetencji kluczowych | 2h |
| <b>10:30 – 10:45</b> | <b>Przerwa kawowa</b>   |    |
| <b>10:45– 13:00</b>  | Dyrektor jako kompetentny przywódca.  | 3h |
| <b>13:00 – 13:45</b> | <b>Przerwa obiadowa</b>   |    |

| <b>II ZJAZD SZKOLENIOWY</b> |   |    |
|-----------------------------|---|----|
| <b>DZIEŃ 1</b>              |   |    |
| <b>08.45 – 9.00</b>         | <b>Kawa powitalna</b>   |    |
| <b>09:00 – 11:15</b>        | Powitanie. Przypomnienie treści z poprzedniego zjazdu. Przedstawienie celów na ten zjazd. Relacja uczestników z realizacji zadań rozwojowych. Kompetencje kluczowe (KK) –kształtowanie KK a etapy edukacyjne. | 3h |
| <b>11:15 – 11:30</b>        | <b>Przerwa kawowa</b>   |    |
| <b>11:30 – 13:00</b>        | Kompetencje kluczowe -kształtowanie kompetencji kluczowych a podstawa programowa.   | 2h |
| <b>13:00 – 13:45</b>        | <b>Przerwa obiadowa</b>   |    |
| <b>13:45 – 15:15</b>        | Kompetencje kluczowe –umiejętności i cechy nauczycieli a KK.  | 2h |
| <b>15:15 – 15:30</b>        | <b>Przerwa kawowa</b>   |    |
| <b>15:30 – 17:00</b>        | Kompetencje kluczowe –umiejętności i cechy nauczycieli a KK.  | 2h |
| <b>19:00</b>                | <b>Kolacja w Restauracji „Lipcowy Ogród”</b>  |    |
| <b>DZIEŃ 2</b>              |   |    |
| <b>08.45 – 9.00</b>         | <b>Kawa powitalna</b>   |    |
| <b>09:00 – 10:30</b>        | Kompetencje kluczowe – kształtowanie kompetencji kluczowych a programy nauczania.   | 2h |
| <b>10:30 – 10:45</b>        | <b>Przerwa kawowa</b>   |    |
| <b>10:45 – 12:15</b>        | Kompetencje kluczowe –diagnozowanie kształtowania kompetencji kluczowych.   | 2h |
| <b>13:00 – 13:45</b>        | <b>Przerwa obiadowa</b>   |    |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
| 13:45 – 15:15  | Kompetencje kluczowe –diagnozowanie kształtowania kompetencji kluczowych. | 2h |
| 15:15 – 16:45  | Kompetencje kluczowe –metody pracy dyrektora z radą pedagogiczną.         | 2h |
| 16:45 – 17:00  | <b>Przerwa kawowa</b>   |    |
| 17:00 – 18:30  | Kompetencje kluczowe –metody pracy dyrektora z radą pedagogiczną.         | 2h |
| 19:00          | <b>Kolacja w Restauracji „Lipcowy Ogród”</b>                              |    |
| <b>DZIEŃ 3</b> |   |    |
| 08.45 – 9.00   | <b>Kawa powitalna</b>   |    |
| 9:00 – 10:30   | Wspomaganie w zakresie kompetencji kluczowych –podstawy.                  | 2h |
| 10:30 – 10:45  | <b>Przerwa kawowa</b>   |    |
| 10:45 – 13:00  | Wspomaganie w zakresie kompetencji kluczowych –rola dyrektora.            | 3h |
| 13:00          | <b>Przerwa obiadowa</b>   |    |

|                              |  |          |
|------------------------------|--|----------|
| <b>III ZJAZD SZKOLENIOWY</b> |  |          |
| <b>DZIEŃ 1</b>               |  |          |
| 08.45 – 9.00                 | <b>Kawa powitalna</b>  |          |
| 09:00 – 11:15                | Powitanie. Przypomnienie treści z poprzedniego zjazdu. Przedstawienie celów na bieżący zjazd. Omówienie zadań rozwojowych.<br>Szkoła jako ucząca się organizacja.                      | 1h<br>2h |
| 11:15 – 11:30                | <b>Przerwa kawowa</b>  |          |
| 11:30 – 13:00                | Przypomnienie etapów procesowego wspomagania.<br>Przygotowanie tekstu wystąpienia dyrektora informującego o przystąpieniu szkoły do projektu i procesowego wspomagania.                | 2h       |
| 13:00 – 13:45                | <b>Przerwa obiadowa</b>  |          |
| 13:45 – 15:15                | Jak zapoznać radę pedagogiczną z KK?<br>Kształtowanie KK w naszej szkole/placówce. <b>Analiza SWOT</b>   | 2h       |
| 15:15 – 15:30                | <b>Przerwa kawowa</b>  |          |
| 15:30 – 17:00                | Decyzja –jak podjąć decyzję, którą kompetencję kluczową wybieramy jako obszar do rozwoju?<br>Powołanie zespołu ds. wspomagania –czy powołać, po co powołać, jak powołać, kogo powołać? | 2h       |

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| 19:00          | <b>Kolacja w Restauracji „Lipcowy Ogród”</b>   |    |
| <b>DZIEŃ 2</b> |  |    |
| 08.45 – 9.00   | <b>Kawa powitalna</b>  |    |
| 09:00 – 10:30  | Pogłębiona diagnoza –meta plan.<br>Określenie celu procesowego wspomaganie i wskaźników jego osiągnięcia.  | 2h |
| 10:30 – 10:45  | <b>Przerwa kawowa</b>  |    |
| 10:45 – 12:15  | Jakie podjąć działania, aby osiągnąć cel? Metoda 5Q.<br>Model DICE –na co zwracać uwagę wprowadzając zmianę.<br>Wpisanie zadań w tabelę priorytetów (matryca Eisenhowera: ważne-pilne).<br>Od czego zacząć –co przyniesie szybki efekt –zasada Pareto. | 2h |
| 12:15 – 13:00  | Określenie harmonogramu działań: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gwiazda pytań</li> <li>• wykres Gantta</li> </ul> Opracowanie dokumentu: Roczny Plan Wspomagania.  | 1h |
| 13:00– 13:45   | <b>Przerwa obiadowa</b>  |    |
| 13:45 – 14:30  | Korelacja RPW z innymi dokumentami szkoły.   | 1h |
| 14:30 – 16:00  | Przypomnienie zasad wprowadzania zmiany.<br>Realizacja –co motywuje ludzi do pracy?<br>Techniki coachingowe -model GROW i GOLD   | 2h |
| 16:00 – 16:15  | <b>Przerwa kawowa</b>  |    |
| 16:15 – 17:45  | Podsumowanie procesu wspomaganie, ewaluacja, świętowanie.  | 2h |
| 19:00          | <b>Kolacja w Restauracji „Lipcowy Ogród”</b>   |    |
| <b>DZIEŃ 3</b> |  |    |
| 08.45 – 9.00   | <b>Kawa powitalna</b>  |    |
| 9:00 – 10:30   | 8 kroków wprowadzania zmiany.  | 2h |
| 10:30 – 10:45  | <b>Przerwa kawowa</b>  |    |
| 10:45 – 13:00  | Tworzenie indywidualnego planu działań dyrektora.<br>Podsumowanie trzeciego zjazdu i całego szkolenia.   | 3h |
| 13:00          | <b>Przerwa obiadowa</b>  |    |